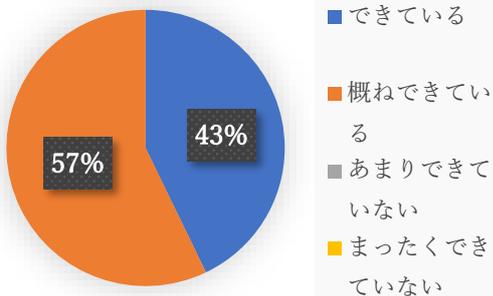


# 令和6年度 職員自己評価チェックシート

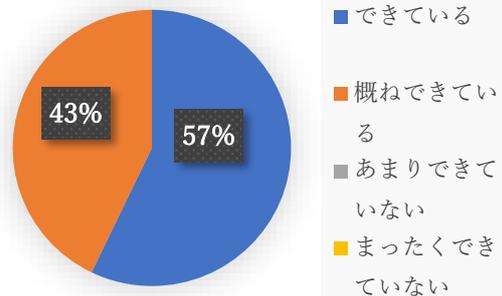
学校法人 長生学園 認定こども園 中島幼稚園わくわく保育園

## ① 保育の計画性

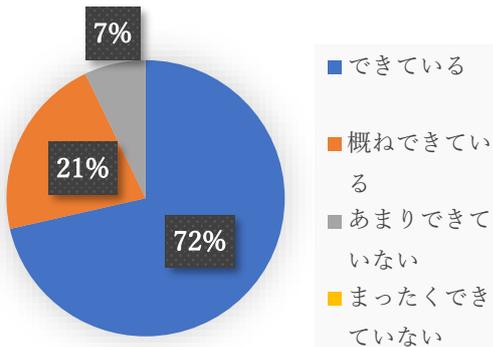
1・指導計画に基づきながら、子どもの興味関心に沿った環境構成をしている



2・子どもと共に四季の自然を五感で感じられるような、季節の変化に応じた環境構成をしている



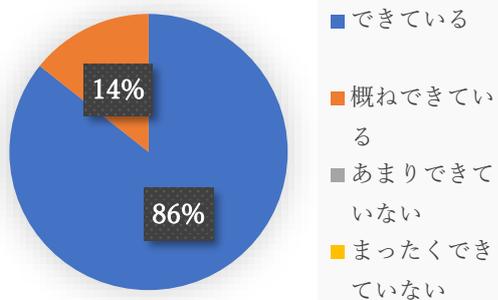
3・自分の保育について評価・反省を行い、次の日の保育に活かしている



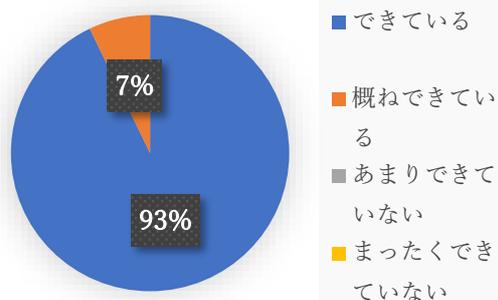
虫とりや泥んこ遊びなど、土手や園庭でのびのびダイナミックに遊べるよう、コーナーや道具を用意し、自分で選べる環境構成を心がけてきた。また、園内では、チャレンジカードなどで子どもの意欲をそそり、自ら積極的に取り組んだり、遊びが継続するよう工夫してきた。日々の保育を振り返り、引き続き『主体性の保育』を大切にしていきたい。

## ② 保育のあり方・幼児の対応

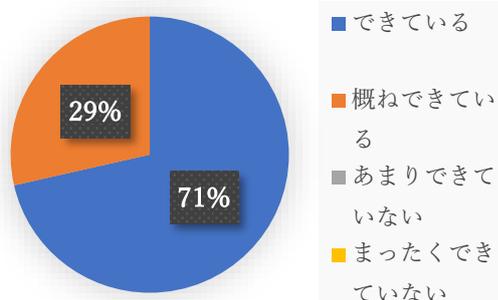
### 4・保育者自身が子どもの遊びのおもしろさを感じ、楽しんでいる



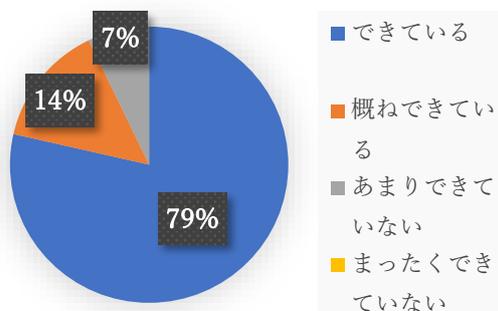
### 5・子どもが判断したり考えたりする機会を大切にし、一人ひとりの思いや考えを受け止めながら遊びが発展・充実するよう援助している。また、乳児にはその姿から気持ちや思いを汲み取るようにしている



### 6・自然との関わりや食育を大切にしている



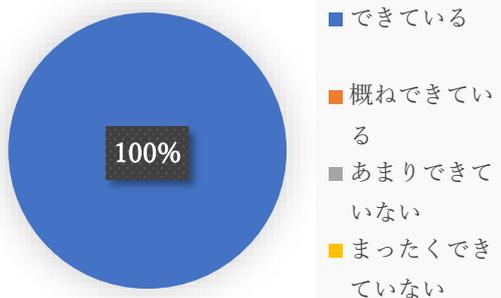
### 7・子どものことやクラスの環境構成についてクラス担任で話し合ったり、学年を超えて職員で情報共有している



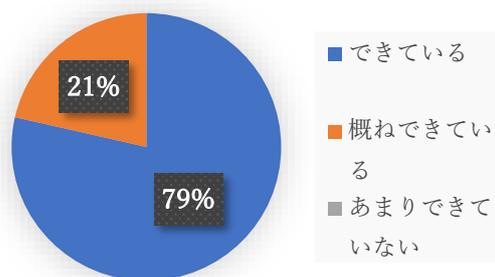
自分自身で考え行動することを大切にし、一人ひとりの気持ちに寄り添って援助してきたことがグラフに表れた。朝、登園すると好きなことをして楽しむ子が多くなり、今年目標である『ひとりひとりきりり』の姿が見られた。また一方で自分の思いを表現できない子もおり、サポートの難しさを感じつつ、次年度の課題としていきたい。

### ③ 健康・安全

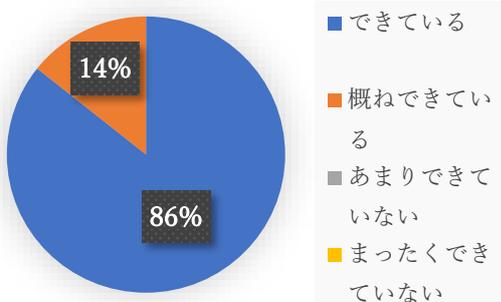
8・園内外の危険箇所・危険な遊び方を把握し、子どもたちが安全に過ごすための危機管理の必要性を理解している



9・事故やケガが発生した場合は迅速に適切な対応をしている



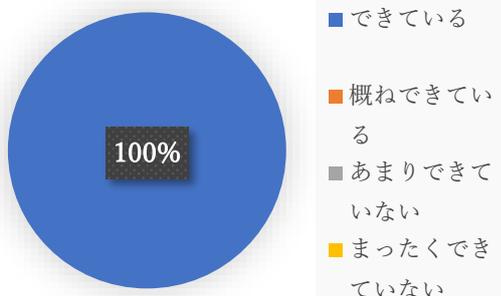
10・感染症防止のために環境を整え、マニュアルに基づき適切に対応している



園内外の安全点検や災害時の職員配置は毎日欠かさずボードで確認してきた。天気予報もこまめに確認し、外遊びの有無を子どもたちにもボードで伝えたり、水分補給タイムを曲で知らせ、生活の中に自然と取り入れることができた。

#### ④ 保育者の資質・能力

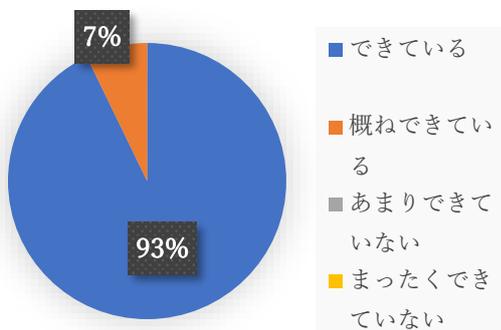
##### 11・職務上の情報等の秘密 を守秘する



##### 12・社会人としての常識 をわきまえ行動する



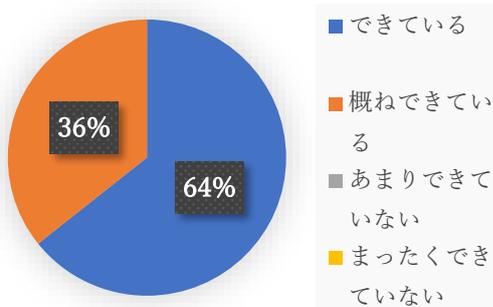
##### 13・教職員全員で協調性を 大切にし、ひとつの チームであることを意識 している



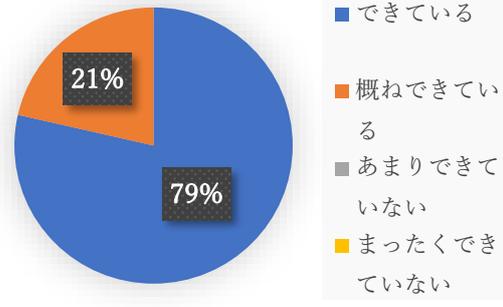
職員全体の協調性やチームワークの高さが結果に表れた。今後も同じ方向を見て保育できるよう、日々コミュニケーションを大切に取り組んでいく。

## ⑤ 保護者対応

14・一人ひとりの保護者に寄り添い、電話連絡・対面での対応を通して子どもの様子の情報共有をし、個々との信頼関係を築くよう心掛けている



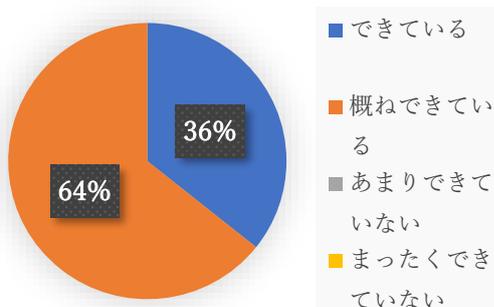
15・配信などでクラス全体に子どもの育ちや活動について情報提供をしている



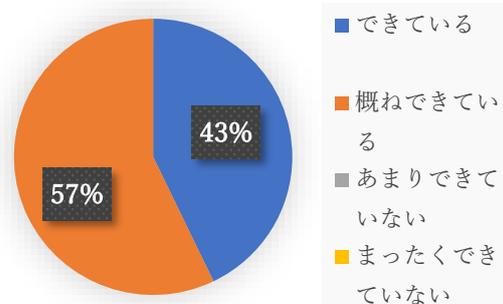
子どもをまんなかに個々の保護者と誠意をもってしっかりと向き合い、子どもの成長を共に喜び、悩み、解決策を考える子育てのパートナーとして相互関係を築くよう心がけた。また、ドキュメンテーション等の配信はリアルタイムで行うことで、子どもの旬の『ひとりひとりきらり』、好きなことが伝えられるよう工夫した。

## ⑥ 地域・自然・社会とのかかわり

16・地域との関わりを大切にし、園が地域の保護者支援の拠点となっていることを理解している



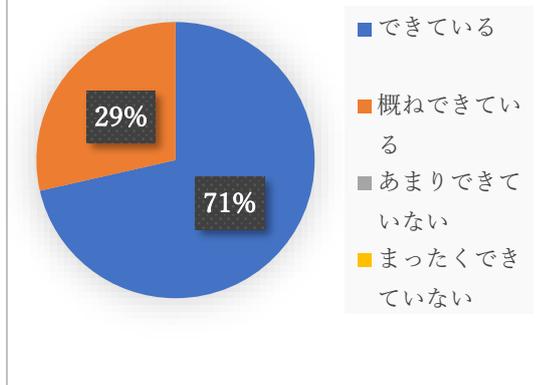
17・乳幼児期から中学校卒業まで一貫した教育方針を継続する大切さを理解している



学区だけでなく、広く地域全般の子育て世帯を応援する姿勢を大切にした。今後も子育て支援活動が子育て真っ只中の保護者にとって、心のよりどころとなるよう努めていきたい。また、地域の保幼小中連携を密にし、情報共有を行ってきた。来年度以降も子どもたちが一貫した教育を受けられるよう歩み寄っていきたい。

⑦ 研修と研究共有

18・各種研修会・研究会  
を通して、自己向上に役  
立っている



自分が学びたい研修会に主体的に参加し、知識やスキルを身につけることができた。また、受講した研修内容をまとめ、全職員に共有することで園全体の実践力を高めることに繋がった。